



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

مقایسه خودارزیابی مهارت های بالینی دوره پره کلینیک و کلینیک دانشجویان دندانپزشکی

استاد راهنما:

دکتر مرجان رحمنی، دکتر افسانه بیخ فروش ها

استاد مشاور:

فاطمه سفیدی

نگارنده:

پریناز صمد نژاد

شماره پایان نامه:

سال تحصیلی: ۹۹-۱۳۹۸

مقدمه: خود ارزیابی عمل قضاوت توسط خود شخص و تصمیم گیری او در مورد مراحل مورد نیاز برای آموزش است. دانشجویان می توانند منبع روایی و پایایی اطلاعات باشند و خود ارزیابی دانشجویان از قابلیت های عمومی آنها، می تواند بازتابی از کیفیت آموزشی را فراهم کند. تسلط بر مهارت خود ارزیابی به عنوان تکنیکی قدرتمند و ابزاری پویا و انجام آن نقش کلیدی در تضمین کیفیت آموزش و تکامل حرفه ای ایفا می کند.

روش کار: در این مطالعه توصیفی - مقطعی ۵۶ دانشجوی سال ۵ و ۶ رشته ی دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۹ به روش نمونه گیری سرشماری شرکت کردند. پرسشنامه ای جهت تعیین خودارزیابی مهارت های بالینی دانشجویان در مقطع کلینیک و پره کلینیک توسط استاد راهنما و مشاور طراحی خواهد گردید. روایی پرسشنامه توسط صاحب نظران اخذ شده و نظرات اصلاحی اعمال شد. پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ مورد سنجش قرار گرفت. هم چنین جهت تعیین ارزیابی اساتید میانگین نمرات دروس عملی تخصصی دانشجویان استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی و نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۱ در سطح معنی داری $P < 0.05$ انجام شد. سپس با استفاده از آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد و...) و آمار تحلیلی شامل t مستقل، تحلیل واریانس مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: نتایج نشان داد دانشجویان شرکت کننده در مطالعه ۴۴/۶ درصد مذکر و ۵۵/۴ درصد مونث بودند. هم چنین ۳۱/۸ در مقطع پره کلینیک و ۶۸/۲ درصد در مقطع کلینیک مشغول به تحصیل بودند. در این پژوهش؛ دانشجویان در کل بخش های بررسی شده اظهار کردند که توانایی انجام خدمات دندانپزشکی آموزش داده شده را در حدی بالاتر از متوسط کسب نموده اند و چنانچه در محل کار با چنین مواردی مواجه گردند نیاز به تجربه بیشتری دارند تا بتوانند این خدمات را در حد قابل قبول و مورد رضایت بیماران انجام دهند در حیطه اخلاق حرفه ای میانگین نمره خودارزیابی دانشجویان خوب به دست آمد.

نتیجه گیری: اکثر دانشجویان توانایی بالینی خود را در سطح خوب ارزیابی می نمایند. با توجه به نتایج می توان گفت که بایستی به خود ارزیابی به عنوان ابزاری قوی برای تعیین نقاط ضعف دانشجو توجه بیشتری گردد.

واژگان کلیدی: خودارزیابی، دندانپزشکی، پره کلینیک، کلینیک، مهارت های بالینی

Abstract:

Introduction: Self-evaluation is the act of judging by oneself and one's decision about the steps required for training. Students can be a source of validity and reliability of information, and students' self-assessment of their general capabilities can provide a reflection of the quality of education. Mastering the skill of self-assessment as a powerful technique and dynamic tool and doing it plays a key role in ensuring the quality of training and professional development.

Methods: In this descriptive cross-sectional study, fifty-six students who were selected by census from those who were selected through census sampling method in 2012. Data collecting tool was a questionnaire that designed to determine the self - assessment of the clinical skills of students. the validity of the questionnaire was approved by the experts. reliability was measured by cronbach 's alpha test. in order to determine the teacher's evaluation scores, mean scores of practical courses were used. Data was analyzed by SPSS software version 21 at a significance level of P 0.05 using descriptive statistical analysis. Then, analysis of variance was analyzed using descriptive statistics (mean, standard deviation and...) and analytical statistics including independent t.

Results: The results showed that the students participating in the study were 44.6% male and 55.4% female. Also, 31.8% were studying in the pre-clinic level and 68.2% were studying in the clinic level. in this research; Students in all departments surveyed stated that they have achieved above-average ability to perform trained dental services, and if they encounter such cases at work, they need more experience to be able to provide these services to an acceptable level. in the field of professional ethics, the average score of students' self-assessment was good.

Conclusion: Most of the students assess their physical abilities as good. According to the results, it can be said that self-assessment, as a powerful tool to determine the student's weaknesses, should be of more attention.

Keywords: self-assessment, dentistry, pre-clinic, clinic, clinical skills



Qazvin University of Medical Sciences

School of Dentistry

A Thesis For

Doctorate Degree in Dentistry

Title:

**Comparison Self-Assessment of Clinical and Pre-Clinical Skills in Dental Students with
The Evaluation of the Faculty**

Supervisor professor by:

Dr. Marjan Rahmani

Dr. Afasane Yakhforoshha

Consultant professor by:

Fatemeh Sefidi

Written by:

Parinaz Samadnejhad

Thesis No:

Year:2020